|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | Приложение к ОПОП по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (высшее образование - бакалавриат), Направленность (профиль) программы «Средства массовой информации в сфере мультимедиа, печати, теле- и радиовещания», утв. приказом ректора ОмГА от 28.03.2022 №28. | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Частное учреждение образовательная организация высшего образования  «Омская гуманитарная академия» | | | | | | | | | |
| Кафедра "Филологии, журналистики и массовых коммуникаций" | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Ректор, д.фил.н., профессор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 28.03.2022 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | История отечественной журналистики  Б1.О.06.06 | | | | |  |
| по программе бакалавриата | | | | | | | | | |
|  |  | Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика (высшее образование - бакалавриат)  Направленность (профиль) программы: «Средства массовой информации в сфере мультимедиа, печати, теле- и радиовещания»  Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. | | | | | | | |
| Области профессиональной деятельности. 11.СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ, ИЗДАТЕЛЬСТВО И ПОЛИГРАФИЯ. | | | | | | | | | |
| *Профессиональные стандарты:* | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** | | | СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ, ИЗДАТЕЛЬСТВО И ПОЛИГРАФИЯ | | | | | | |
| **11.003** | | | КОРРЕСПОНДЕНТ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ | | | | | | |
| **11.004** | | | ВЕДУЩИЙ ТЕЛЕВИЗИОННОЙ ПРОГРАММЫ | | | | | | |
| **11.006** | | | РЕДАКТОР СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ | | | | | | |
| **11.009** | | | РЕЖИССЕР СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ | | | | | | |
| **11.010** | | | ФОТОГРАФ | | | | | | |
| **11.013** | | | ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙНЕР | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Типы задач профессиональной деятельности:* | | | | | | | авторский, редакторский | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Для обучающихся:** | | | | | | | | |
|  |
|  | очной формы обучения 2022 года набора  на 2022-2023 учебный год  Омск, 2022 | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| Составитель:  , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ //  Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Филологии, журналистики и массовых коммуникаций»  Протокол от 25.03.2022 г. №8 |
| Зав. кафедрой, к.ф.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Попова О.В./ |

|  |
| --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** |
|  |
| 1 Наименование дисциплины  2 Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  3 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы  4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся  5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий  6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины  9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем  11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  12 Фонд оценочных средств (Приложения 1-5) |

|  |
| --- |
| ***Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с:*** |
| - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 08.06.2017 г. № 524 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика» (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021, регистрационный № 64644, (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования).  Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с локальными нормативными актами ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия; ОмГА):  - «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;  - «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;  - «Положением о практической подготовке обучающихся», одобренным на заседании Ученого совета от 28.09.2020 (протокол заседания №2), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2020 (протокол заседания №2);  - «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;  - «Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программам магистратуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;  - учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика направленность (профиль) программы: «Средства массовой информации в сфере мультимедиа, печати, теле- и радиовещания»; форма обучения – очная на 2022/2023 учебный год, утвержденным приказом ректора от 28.03.2022 №28;  Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Академией образовательную программу в части рабочей программы дисциплины «История отечественной журналистики» в течение 2022/2023 учебного года:  при реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика; очная форма обучения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, Уставом Академии, локальными нормативными актами образовательной организации при согласовании со всеми участниками образовательного процесса. |

|  |
| --- |
| **1. Наименование дисциплины: Б1.О.06.06 «История отечественной журналистики».**  **2. Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:** |
|  |
| В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 08.06.2017 г. № 524 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика» при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.  Процесс изучения дисциплины «История отечественной журналистики» направлен на формирование у обучающегося компетенций и запланированных результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций: |
| **Код компетенции: ОПК-3**  **Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| ОПК-3.1 знать основные закономерности отечественного и мирового культурного процесса |
| ОПК-3.2 знать основные методы, направления и стили мирового культурного процесса |
| ОПК-3.3 знать средства художественной выразительности |
| ОПК-3.4 знать разнообразные стилистические средства |
| ОПК-3.5 уметь анализировать произведение искусства |
| ОПК-3.6 уметь выявлять формы выражения авторской позиции |
| ОПК-3.7 уметь создавать журналистские тексты и продукты |
| ОПК-3.8 уметь применять средства художественной выразительности, разнообразные стилистические средства |
| ОПК-3.9 владеть навыками произведения искусства |
| ОПК-3.10 владеть навыками интерпретации произведения искусства |
| ОПК-3.11 владеть навыками создания журналистских текстов и продуктов |
| ОПК-3.12 владеть навыками применения средств художественной выразительности, разнообразных стилистических средств |
|  |
| **Код компетенции: ОПК-5**  **Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| ОПК-5.1 знать отличительные особенности разных медиасистем на глобальном, национальном и региональном уровнях |
| ОПК-5.3 знать факторы, регулирующие функционирование медикоммуникационных систем |
| ОПК-5.6 уметь выявлять и анализировать отличительные особенности разных медиасистем на глобальном, национальном и региональном уровнях |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОПК-5.7 уметь учитывать совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем в профессиональной деятельности | | | | | | |
| ОПК-5.11 владеть навыками системного анализа отличительных особенностей разных медиасистем на глобальном, национальном и региональном уровнях | | | | | | |
| ОПК-5.12 владеть навыками учета совокупности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем в профессиональной деятельности | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы** | | | | | | |
| Дисциплина Б1.О.06.06 «История отечественной журналистики» относится к обязательной части, является дисциплиной Блока Б1. «Дисциплины (модули)». Модуль общепрофессиональной подготовки основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Содержательно-логические связи | | | | | | Коды  форми-  руемых  компе-  тенций |
| Наименование дисциплин, практик | | | | | |
| на которые опирается содержание данной учебной дисциплины | для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой | | | | |
| Введение в специальность  Русский язык и культура речи | История мировой литературы  Интервью в современной печати  Комментарий в современной печати | | | | | ОПК-5, ОПК-3 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся** | | | | | | |
| Объем учебной дисциплины – 6 зачетных единиц – 216 академических часов  Из них: | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Контактная работа | | | | 108 | | |
| *Лекций* | | | | 54 | | |
| *Лабораторных работ* | | | | 0 | | |
| *Практических занятий* | | | | 0 | | |
| *Семинарских занятий* | | | | 54 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | 70 | | |
| Контроль | | | | 36 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Формы промежуточной аттестации | | | | экзамены 3 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**  **5.1. Тематический план** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Наименование раздела дисциплины | | Вид занятия | Семестр | | Часов | |
|  | |  |  | |  | |
| Журналистика первой половины XVIII века | | Лек | 3 | | 2 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Журналистика 1760-х годов. Журналистика 1770– 1790-х годов | Лек | 3 | 4 |
| Журналистика 1800–1810-х годов. Журналистика времени декабристского движения (1812–1825 годы) | Лек | 3 | 4 |
| Журналистика 1826–1830-х годов | Лек | 3 | 4 |
| Журналистика 1840-х годов. Журналистика 1850-х годов | Лек | 3 | 4 |
| Журналистика 1860-х годов. Журналистика 1870-х годов | Лек | 3 | 4 |
| Журналистика 1880-х годов. Журналистика 1890-х годов | Лек | 3 | 4 |
| Журналистика первой половины XVIII века | СР | 3 | 5 |
| Журналистика 1760-х годов. Журналистика 1770– 1790-х годов | СР | 3 | 5 |
| Журналистика 1800–1810-х годов. Журналистика времени декабристского движения (1812–1825 годы) | СР | 3 | 5 |
| Журналистика 1826–1830-х годов | СР | 3 | 5 |
| Журналистика 1840-х годов. Журналистика 1850-х годов | СР | 3 | 5 |
| Журналистика 1860-х годов. Журналистика 1870-х годов | СР | 3 | 5 |
| Журналистика 1880-х годов. Журналистика 1890-х годов | СР | 3 | 5 |
| Журналистика первой половины XVIII века | Сем | 3 | 2 |
| Журналистика 1760-х годов. Журналистика 1770– 1790-х годов | Сем | 3 | 4 |
| Журналистика 1800–1810-х годов. Журналистика времени декабристского движения (1812–1825 годы) | Сем | 3 | 4 |
| Журналистика 1826–1830-х годов | Сем | 3 | 4 |
| Журналистика 1840-х годов. Журналистика 1850-х годов | Сем | 3 | 4 |
| Журналистика 1860-х годов. Журналистика 1870-х годов | Сем | 3 | 4 |
| Журналистика 1880-х годов. Журналистика 1890-х годов | Сем | 3 | 4 |
|  |  |  |  |
| Журналистика 1900–1904 годов. Журналистика периода буржуазно-демократической революции (1905–1907) | Лек | 3 | 4 |
| Основные политические направления в журналистике начала XX века. Издательская деятельность политических партий | Лек | 3 | 4 |
| Журналистика периода Первой мировой войны | Лек | 3 | 4 |
| Журналистика в период Временного правительства (февраль – октябрь 1917 года) | Лек | 3 | 4 |
| Политика советской власти в области печати и радио в первые годы своего существования. Формирование системы советской печати | Лек | 3 | 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Развитие отечественной журналистики в период Великой Отечественной войны. | Лек | 3 | 4 |
| Отечественная система СМИ второй половины 1940 -х – нач. 1990х гг. | Лек | 3 | 4 |
| Журналистика 1900–1904 годов. Журналистика периода буржуазно-демократической революции (1905–1907) | СР | 3 | 5 |
| Основные политические направления в журналистике начала XX века. Издательская деятельность политических партий | СР | 3 | 5 |
| Журналистика периода Первой мировой войны | СР | 3 | 5 |
| Журналистика в период Временного правительства (февраль – октябрь 1917 года) | СР | 3 | 5 |
| Политика советской власти в области печати и радио в первые годы своего существования. Формирование системы советской печати | СР | 3 | 5 |
| Развитие отечественной журналистики в период Великой Отечественной войны. | СР | 3 | 5 |
| Отечественная система СМИ второй половины 1940 -х – нач. 1990х гг. | СР | 3 | 5 |
| Журналистика 1900–1904 годов. Журналистика периода буржуазно-демократической революции (1905–1907) | Сем | 3 | 4 |
| Основные политические направления в журналистике начала XX века. Издательская деятельность политических партий | Сем | 3 | 4 |
| Журналистика периода Первой мировой войны | Сем | 3 | 4 |
| Журналистика в период Временного правительства (февраль – октябрь 1917 года) | Сем | 3 | 4 |
| Политика советской власти в области печати и радио в первые годы своего существования. Формирование системы советской печати | Сем | 3 | 4 |
| Развитие отечественной журналистики в период Великой Отечественной войны. | Сем | 3 | 4 |
| Отечественная система СМИ второй половины 1940 -х – нач. 1990х гг. | Сем | 3 | 4 |
|  | Эк | 3 | 36 |
|  | Конс | 3 | 2 |
| Всего |  |  | 216 |
| \* Примечания:  а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении:  При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины согласно требованиям частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пунктов 16, 38 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной | | | |

|  |
| --- |
| программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).  б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:  При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; раздела III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), Федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Академии образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).  в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиями частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункта 20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Академии, принятому на основании заявления обуча-ющегося).  г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункта 43 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации в Академию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации. |
| **5.2 Содержание дисциплины** |
| **Темы лекционных занятий** |
| **Журналистика первой половины XVIII века** |
|
| Становление и развитие русской журналистики в XVIII в. Рукописные |

|  |
| --- |
| предшественники журналистики. «Ведомости» как первенец русской периодической печати. «Примечания» - первый опыт создания журнала. М.В.Ломоносов как журналист и создатель своеобразного журналистского Кодекса. Содержательный характер российской официальной прессы: «Санкт-Петербургские ведомости», «Московские ведо- мости». |
| **Журналистика 1760-х годов. Журналистика 1770–1790-х годов** |
| Первые частные издания А.П.Сумарокова, М.М.Хераскова, Н.И.Новикова. Журна- листская деятельность императрицы Екатерины II, журнал «Всякая всячина». Полемика императрицы и издателя Н.И. Новикова. Журналистская деятельность А.Н. Радищева и Н.М.Карамзина. Журналистика XVIII века как источник общественной информации и опора в развитии русской литературы. Две главные содержательные линии в журналистике XVIII века. |
| **Журналистика 1800–1810-х годов. Журналистика времени декабристского движения (1812–1825 годы)** |
| Русская журналистика в начале XIX века. Журналистика на рубеже веков – разделе-ние на консервативно-монархическое и либерально-просветительское, демократическое направление. «Вестник Европы» Н.М. Карамзина, «Сын Отечества» Н.И.Греча. Альманах «Полярная звезда» А.А. Бестужева и К.Ф.Рылеева – подцензурное издание декабристов, участие в издании А.С. Пушкина. Последствия для журналистики после событий 14 де- кабря 1825 г. – цензура и политический гнёт. |
| **Журналистика 1826–1830-х годов** |
| «Московский телеграф» Н.А.Полевого, его значение для становления нового на- правления в развитии российской прессы. Понятие «журналист». Журналистская деятель- ность И.Г. Белинского, П. Чаадаева и А.С.Пушкина в «Телескопе». Журнал «Современ- ник» А.С.Пушкина, его публикации в издании, участие в журнале Н.В. Гоголя. |
| **Журналистика 1840-х годов. Журналистика 1850-х годов** |
| Формирование западнической и славянофильской идеологии. Журнал «Современник» – от П. Плетнёва до Н. Некрасова и И. Панаева. В.Г. Белинский как идейный руководитель журнала.  Умеренные славянофильские издания «Москвитянин» и «Русская беседа». «Отече- ственные записки» – исторический журнал, ставший энциклопедическим изданием под редакцией А.А. Краевского.  «Начало журналистского творчества А.И. Герцена, укрепление гоголевской «нату- ральной школы». Вольная русская пресса за границей. «Полярная звезда» и «Колокол» А.И.Герцена. Цели нового издания, появление прообраза передовой статьи в газете.  Общественно-политическая ситуация в стране после поражения в Крымской войне и усиление революционного движения. |
| **Журналистика 1860-х годов. Журналистика 1870-х годов** |
| Отражение в прессе реформенных настроений. Журналистика пореформенной эпо-хи. Капитализация прессы. Суть реформы печати и административные изменения в управлении прессой.  Газеты либерально-консервативного направления («Русский вестник», «Московские ведомости» М.Н.Каткова), газеты либерального направления («Отечественные записки» А.А.Краевского, «Санкт-Петербургские ведомости», «Наше время»), издания революци- онных демократов («Современник» Н.А.Некрасова). Н.Г.Чернышевский и Н.А.Добролюбов – авторы и сотрудники «Современника». Журнал «Русское слово» и участие в его работе Д.И.Писарева. Начало литературно-художественной критики и литературных обозрений в российской прессе. Журналистская деятельность Ф.М.Достоевского. Журналы братьев М.М. и Ф.М. Достоевских «Время» и «Эпоха».  Сатирические издания. |
| **Журналистика 1880-х годов. Журналистика 1890-х годов** |
| Новый тип общественно-политического и литературного ежемесячника и развитие публицистики. Усложнение системы российской печати. Центральная и региональная пресса. Появление первых революционных газет. Ведущие либерально-буржуазные изда- ния. Журналистская деятельность А.П.Чехова – от юмористических |

|  |
| --- |
| заметок до серьезной публицистики. |
| **Журналистика 1900–1904 годов. Журналистика периода буржуазно-демократической революции (1905–1907)** |
| Появление новых типов изданий: «толстые» журналы, развитие духовно-религиозных и деловых изданий, появление общенациональных газет «Россия», «Русское слово», «Курьер». Формирование издательских концернов А.С. Суворина и И.Д Сытина. Реакция отечественной журналистики на события Первой русской революции. Царский манифест от 17 октября 1905 года и его влияние на характер, политическую направлен-ность прессы и отношения прессы и власти. Издания политических движений и партий. Порождение первой русской революции – сатирические иллюстрированные издания, газеты на языках народов России, эротические издания. Эпоха П.А.Столыпина и её влияние на характер журналистики. Возникновение рынка прессы, массовые издания бульварного типа. |
| **Основные политические направления в журналистике начала XX века. Издательская деятельность политических партий** |
| Рост интереса к марксизму и «экономическому материализму». Издания близкие к идеям народничества «Новое слово», «Начало», «Жизнь», участие в них Г.В Плеханова, В.И.Ульянова (Ленина), В.Засулич. Первое издание революционных марксистов – газета «Искра», орган РСДРП. Крупнейший журнал того времени «Русское богатство» - либе- рально-народнический ежемесячник, в котором публиковались писатели Л.Андреев, В.Вересаев, А.Куприн, И.Бунин, В.Короленко. Развитие провинциальной журналистики. Журналистская деятельность А.М.Горького. Русская эмигрантская печать: в США - газета «Прогресс», в Англии - «Листки свободного слова» как дополнение к сборнику «Свобод- ное слово».  Появление большевистской печати (газета «Правда» в мае 1912 года).  Нерешённость проблемы свободы слова, формирование качественной |
| **Журналистика периода Первой мировой войны** |
| Отражение в прессе событий первой мировой войны, начавшейся в 1914 году, введение военной цензуры, публикации военных корреспондентов. |
| **Журналистика в период Временного правительства (февраль – октябрь 1917 года)** |
| Избирательность Временного правительства в вопросе свободы печати. Радикализа-ция большевистской печати. Издания меньшевиков и кадетов. |
| **Политика советской власти в области печати и радио в первые годы своего существования. Формирование системы советской печати** |
| Печать в годы Гражданской войны. Белый и красный террор. Цензура. Журналист-ская деятельность М. Горького. Отечественная журналистика в период НЭПа. Развитие радиовещания. Формирование советской системы СМИ. Журналистика и массовые ре- прессии. Создание и развитие ТАСС. Развитие региональной прессы. |
| **Развитие отечественной журналистики в период Великой Отечественной войны.** |
| Реакция советской прессы на начало Великой Отечественной войны. Освещение со-бытий на фронтах на советском радио и в печати. Отечественная публицистика периода Великой Отечественной войны. Журналистская деятельность К. Симонова. Отечествен-ные писатели и поэты о войне. |
| **Отечественная система СМИ второй половины 1940-х – нач. 1990х гг.** |
| Основные тенденции развития отечественных СМИ в послевоенную эпоху. «Отте-пель» и журналистика. Издательская деятельность А. Твардовского. Самиздат. Борьба с инакомыслием, диссидентами. Развитие массового телевещания. Типологические группы советских СМИ. Изменения в системе СМИ во время «перестройки». Появление незави- симой прессы. Развал СССР и СМИ. Начало формирования новой системы СМИ. |
| **Темы семинарских занятий** |
|  |
| **Журналистика первой половины XVIII века** |
|  |
| Вопросы для обсуждения  1. Становление и развитие русской журналистики в XVIII в. |

|  |
| --- |
| 2. Рукописные предшественники журналистики. «Ведомости» как первенец русской периодической печати. «Примечания» – первый опыт создания журнала. М.В.Ломоносов как журналист и создатель своеобразного журналистского Кодекса.  3. Содержательный характер российской официальной прессы: «Санкт-Петербургские ведомости», «Московские ведомости». |
|  |
| **Журналистика 1760-х годов. Журналистика 1770–1790-х годов** |
|  |
| Вопросы для обсуждения  1. Первые частные издания А.П.Сумарокова, М.М.Хераскова, Н.И.Новикова. Журналистская деятельность императрицы Екатерины II, журнал «Всякая всячина».  2. Полемика императрицы и издателя Н.И. Новикова.  3. Журналистская деятельность А.Н. Радищева и Н.М.Карамзина.  4. Журналистика XVIII века как источник общественной информации и опора в развитии русской литературы.  5. Две главные содержательные линии в журналистике XVIII века. |
|  |
| **Журналистика 1800–1810-х годов. Журналистика времени декабристского движения (1812–1825 годы)** |
|  |
| Вопросы для обсуждения  1. Русская журналистика в начале XIX века  2. Журналистика на рубеже веков – разделение на консервативно-монархическое и либерально-просветительское, демократическое направление.  3. «Вестник Европы» Н.М. Карамзина, «Сын Отечества» Н.И.Греча.  4. Альманах «Полярная звезда» А.А. Бестужева и К.Ф.Рылеева – подцензурное издание декабристов, участие в издании А.С. Пушкина.  5. Последствия для журналистики после событий 14 декабря 1825 г. – цензура и политический гнёт. |
|  |
| **Журналистика 1826–1830-х годов** |
|  |
| Вопросы для обсуждения  1. «Московский телеграф» Н.А.Полевого, его значение для становления нового направления в развитии российской прессы.  2. Понятие «журналист». Журналистская деятельность И.Г. Белинского, П. Чаадаева и А.С.Пушкина в «Телескопе».  3. Журнал «Современник» А.С.Пушкина, его публикации в издании, участие в журнале Н.В. Гоголя. |
|  |
| **Журналистика 1840-х годов. Журналистика 1850-х годов** |
|  |
| Вопросы для обсуждения  1. Журналистика 1840 – 1850 годов  2. Формирование западнической и славянофильской идеологии. «Замечательное десятилетие» в русской журналистике.  3. Начало журналистского творчества А.И. Герцена, укрепление гоголевской «натуральной школы».  4. «Отечественные записки» - исторический журнал, ставший энциклопедическим изданием под редакцией А.А. Краевского.  5. Участие в журнале В.Г. Белинского, его отдел критики и библиографии. |
|  |
| **Журналистика 1860-х годов. Журналистика 1870-х годов** |
|  |
| Вопросы для обсуждения  1. Журнал «Современник» - от П. Плетнёва до Н. Некрасова и И. Панаева. В.Г. Белинский как идейный руководитель журнала.  2. Умеренные славянофильские издания «Москвитянин» и «Русская беседа».  3. Журналы братьев М.М. и Ф.М. Достоевских «Время» и «Эпоха». |
|  |
| **Журналистика 1880-х годов. Журналистика 1890-х годов** |
|  |
| Вопросы для обсуждения  1. Новый тип общественно-политического и литературного ежемесячника и развитие публицистики.  2. Усложнение системы российской печати. Центральная и региональная пресса. |

|  |
| --- |
| 3. Публицистика Г. Успенского и В.Г. Короленко.  4. Журналистская деятельность А.П.Чехова – от юмористических заметок до серьезной публицистики. |
|  |
| **Журналистика 1900–1904 годов. Журналистика периода буржуазно-демократической революции (1905–1907)** |
|  |
| Вопросы для обсуждения  1. Появление новых типов изданий: «толстые» журналы, развитие духовно-религиозных и деловых изданий, появление общенациональных газет «Россия», «Русское слово», «Курьер».  2. Формирование издательских концернов А.С. Суворина и И.Д Сытина. Реакция отечественной журналистики на события Первой русской революции.  3. Царский манифест от 17 октября 1905 года и его влияние на характер, политическую направленность прессы и отношения прессы и власти.  4. Издания политических движений и партий. Порождение первой русской революции – сатирические иллюстрированные издания, газеты на языках народов России, эротические издания.  5. Эпоха П.А.Столыпина и её влияние на характер журналистики. Возникновение рынка прессы, массовые издания бульварного типа. |
|  |
| **Основные политические направления в журналистике начала XX века. Издательская деятельность политических партий** |
|  |
| 1. Рост интереса к марксизму и «экономическому материализму». Издания близкие к идеям народничества «Новое слово», «Начало», «Жизнь», участие в них Г.В Плеханова, В.И.Ульянова (Ленина), В.Засулич. Первое издание революционных марксистов – газета «Искра», орган РСДРП.  2. Крупнейший журнал того времени «Русское богатство» - либерально-народнический ежемесячник, в котором публиковались писатели Л.Андреев, В.Вересаев, А.Куприн, И.Бунин, В.Короленко.  3. Развитие провинциальной журналистики.  4. Журналистская деятельность А.М.Горького.  5. Русская эмигрантская печать: в США - газета «Прогресс», в Англии - «Листки свободного слова» как дополнение к сборнику «Свободное слово».  6. Появление большевистской печати (газета «Правда» в мае 1912 года). |
|  |
| **Журналистика периода Первой мировой войны** |
|  |
| 1. Отражение в прессе событий первой мировой войны, начавшейся в 1914 году.  2. Введение военной цензуры, политическая пропаганда.  3. Публикации военных корреспондентов. |
|  |
| **Журналистика в период Временного правительства (февраль – октябрь 1917 года)** |
|  |
| 1. Избирательность Временного правительства в вопросе свободы печати.  2. Радикализация большевистской печати.  3. Издания меньшевиков и кадетов.  4. Активизация политической печати национальных окраин. |
|  |
| **Политика советской власти в области печати и радио в первые годы своего существования. Формирование системы советской печати** |
|  |
| 1. Печать в годы Гражданской войны. Белый и красный террор. Цензура.  2. Журналистская деятельность М. Горького. «Несвоевременные мысли»  3. Отечественная журналистика в период НЭПа. Развитие радиовещания.  4. Формирование советской системы СМИ.  5. Журналистика и сталинские репрессии. Партийный контроль над прессой. |
|  |
| **Развитие отечественной журналистики в период Великой Отечественной войны.** |
|  |
| 1. Реакция советской прессы на начало Великой Отечественной войны.  2. Освещение событий на фронтах на советском радио и в печати.  3. Отечественная публицистика периода Великой Отечественной войны. |

|  |  |
| --- | --- |
| 4. Журналистская деятельность К. Симонова. Отечественные писатели и поэты о войне. | |
|  |  |
| **Отечественная система СМИ второй половины 1940-х – нач. 1990х гг.** | |
|  |  |
| 1. Основные тенденции развития отечественных СМИ в послевоенную эпоху.  2. «Оттепель» и журналистика. Издательская деятельность А. Твардовского.  3. Самиздат. Борьба с инакомыслием, диссидентами.  4. Развитие массового телевещания.  5. Типологические группы советских СМИ.  6. Изменения в системе СМИ во время «перестройки». Появление независимой прессы. Развал СССР и СМИ.  7. Начало формирования новой системы СМИ. | |
| **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине** | |
| 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «История отечественной журналистики» / . – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2022.  2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37.  3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 01.09.2016 № 43в.  4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37. | |
|  |  |
| **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**  **Основная:** | |
| 1. История отечественной журналистики конца XIX – начала XX веков + хрестоматия в ЭБС / Жилякова Н. В.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2019. - 236 с . - ISBN: 978-5-534-08756-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/436545> | |
| 2. История отечественной журналистики XX века / Ахмадулин Е. В., Овсепян Р. П.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2017. - 423 с . - ISBN: 978-5-534-00615-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/399044> | |
|  | *Дополнительная:* |
| 1. Основы теории и истории журналистики / Чемякин Ю. В.. - Основы теории и истории журналистики - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 112 с. - ISBN: 978-5-7996-0911-5. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/66568.html> | |
|
| 2. Основы теории журналистики в 2 ч. Ч. 2 / Коханова Л. А., Калмыков А. А.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2019. - 239 с . - ISBN: 978-5-534-06819-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/434206> | |
| **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины** | |
| 1. ЭБС IPRBooks Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>  2. ЭБС издательства «Юрайт» Режим доступа: <http://biblio-online.ru>  3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>  4. Научная электронная библиотека e-library.ru Режим доступа: <http://elibrary.ru>  5. Ресурсы издательства Elsevier Режим доступа: <http://www.sciencedirect.com> | |

|  |
| --- |
| 6. Федеральный портал «Российское образование» Режим доступа: [www.edu.ru](http://www.edu.ru)  7. Журналы Кембриджского университета Режим доступа: <http://journals.cambridge.org>  8. Журналы Оксфордского университета Режим доступа: <http://www.oxfordjoumals.org>  9. Словари и энциклопедии на Академике Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>  10. Сайт Библиотеки по естественным наукам Российской академии наук. Режим доступа: <http://www.benran.ru>  11. Сайт Госкомстата РФ. Режим доступа: <http://www.gks.ru>  12. Сайт Российской государственной библиотеки. Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>  13. Базы данных по законодательству Российской Федерации. Режим доступа: <http://ru.spinform.ru>  Каждый обучающийся Омской гуманитарной академии в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде Академии. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечает техническим требованиям организации как на территории организации, так и вне ее.  Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет». |
| **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины** |
| К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умений самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов. При этом самостоятельная работа обучающихся играет решающую роль в ходе всего учебного процесса. Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы. Целесообразно посвящать до 20 минут изучению конспекта лекции в тот же день после лекции и за день перед лекцией. Теоретический материал изучать в течение недели до 2 часов, а готовиться к практическому занятию по дисциплине до 1.5 часов.  Для понимания материала учебной дисциплины и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:  ⦁ после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры;  ⦁ при подготовке к лекции следующего дня нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции;  ⦁ в течение недели выбрать время для работы с литературой по учебной дисциплине в библиотеке и для решения задач;  ⦁ при подготовке к практическим /семинарским/лабораторным занятиям повторить основные понятия и формулы по теме домашнего задания, изучить примеры;  ⦁ решая упражнение или задачу, предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать; наметить план решения, попробовать на его основе |

|  |
| --- |
| решить 1-2 аналогичные задачи. При решении задач всегда необходимо комментировать свои действия и не забывать о содержательной интерпретации.  Рекомендуется использовать методические указания и материалы по учебной дисциплине, текст лекций, а также электронные пособия.  Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекций изучаются научная литература по данной учебной дисциплине. Полезно использовать несколько учебников, однако легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью после прочтения очередной главы желательно выполнить несколько простых упражнений на соответствующую тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе и попробовать ответить на следующие вопросы: о чем эта глава, какие новые понятия в ней введены, каков их смысл. При изучении теоретического материала всегда полезно выписывать формулы и графики.  При выполнении домашних заданий и подготовке к контрольной работе необходимо сначала прочитать теорию и изучить примеры по каждой теме. Решая конкретную задачу, предварительно следует понять, что требуется в данном случае, какой теоретический материал нужно использовать, наметить общую схему решения. При решении задачи «по образцу» рассмотренного на аудиторном занятии или в методическом пособии примера, то желательно после этого обдумать процесс решения и попробовать решить аналогичную задачу самостоятельно.  При подготовке к промежуточной аттестации необходимо освоить теоретические положения данной дисциплины, разобрать определения всех понятий и постановки моделей, описывающих процессы, рассмотреть примеры и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками по учебной дисциплине. |
| **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем** |
| Перечень программного обеспечения  • Microsoft Windows 10 Professional  • Microsoft Windows XP Professional SP3  • Microsoft Office Professional 2007 Russian  • Cвободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом LibreOffice 6.0.3.2 Stable  • Антивирус Касперского  • Cистема управления курсами LMS Русский Moodle 3KL  Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: |
| • Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ [www.gks.ru](http://www.gks.ru) |
| • Сайт Правительства РФ [www.government.ru](http://www.government.ru) |
| • Сайт Президента РФ <http://www.president.kremlin.ru> |
| • Сайт "Права человека в Российской Федерации" <http://www.ict.edu.ru> |
| • Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» |
| • Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего  образования <http://fgosvo.ru> |
| • Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru> |
| • Справочная правовая система «Гарант» <http://edu.garant.ru/omga/> |
| • Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/edu/student/study/> |
| **Электронная информационно-образовательная среда** |
| Электронная информационно-образовательная среда Академии, работающая на платформе LMS Moodle, обеспечивает:  • доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к |

|  |
| --- |
| изданиям электронных библиотечных систем ( ЭБС IPRBooks, ЭБС Юрайт ) и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;  • фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;  • проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;  • формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;  • взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».  При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:  • сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;  • обработка текстовой, графической и эмпирической информации;  • подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;  • самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;  • использование электронной почты преподавателями и обучающимися для рассылки информации, переписки и обсуждения учебных вопросов.  • компьютерное тестирование;  • демонстрация мультимедийных материалов. |
|  |
| **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине** |
| Для осуществления образовательного процесса Академия располагает материально- технической базой, соответствующей противопожарным правилам и нормам, обеспечивающим проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.  Специальные помещения представляют собой учебные аудитории учебных корпусов, расположенных по адресу г. Омск, ул. 4 Челюскинцев, 2а, г. Омск, ул. 2 Производственная, д. 41/1  1. Для проведения лекционных занятий: учебные аудитории, материально-техническое оснащение которых составляют: столы аудиторные; стулья аудиторные; стол преподавателя; стул преподавателя; кафедра, ноутбуки; операционная система Microsoft Windows XP, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base; 1С:Предпр.8 - комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Линко V8.2, Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовые системы «Консультант плюс», «Гарант»; актовый зал, материально-техническое оснащение которого составляют: Кресла, Кафедра, стол, микше, микрофон, аудио-видео усилитель, ноутбук, Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007;  2. Для проведения практических/семинарских занятий: учебные аудитории, лингофонный кабинет материально-техническое оснащение которых составляют: столы аудиторные; стулья аудиторные; стол преподавателя; стул преподавателя; наглядные материалы; кафедра, ноутбуки; операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base; 1С: Предпр.8 - комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Линко V8.2; Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовые системы «Консультант плюс», «Гарант»; электронно- |

|  |
| --- |
| библиотечные системы «IPRbooks» и «ЭБС ЮРАЙТ».  3. Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории материально-техническое оснащение которых составляют: столы компьютерные, стол преподавательский, стулья, учебно-наглядные пособия: наглядно-дидактические материалы, доска пластиковая, видеокамера, компьютер (8 шт.), Линко V8.2, Операционная система Microsoft Windows XP, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base, Линко V8.2, 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)  4. Для самостоятельной работы: аудитории для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, библиотека, читальный зал, материально-техническое оснащение которых составляют: столы, специализированные стулья, столы компьютерные, компьютеры, стенды информационные, комплект наглядных материалов для стендов. Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base, Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ». |